

الجامعة الأردنية

**مركز الاعتماد وضمان الجودة**

**مخطط المادة الدراسية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الاضطرابات النفسية | اسم المادة | **.1** |
| 0805428 | رقم المادة | **.2** |
| 3 | الساعات المعتمدة (نظرية،عملية) | **.3** |
| 3 | الساعات الفعلية (نظرية، عملية) |
| 0805230 | المتطلّبات السابقة/المتطلبات المتزامنة | **.4** |
| الإرشاد والتربية الخاصة | اسم البرنامج | **.5** |
|  | رقم البرنامج | **.6** |
| الجامعة الأردنية | اسم الجامعة | **.7** |
| العلوم التربوية | الكلية | **.8** |
| الإرشاد والتربية الخاصة | القسم | **.9** |
| بكالوريوس | مستوى المادة | **.10** |
| 2025/2024 الفصل الدراسي الأول | العام الجامعي/ الفصل الدراسي | **.11** |
|  | الدرجة العلمية للبرنامج | **.12** |
| - | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة | **.13** |
| اللغة العربية | لغة التدريس | **.14** |
| 2014/2015 وتتم المراجعة بشكل مستمر | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية | **.15** |

16. منسق المادة

|  |
| --- |
| الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  البريد الإلكتروني : [m.ziadat@ju.edu.jo](mailto:m.ziadat@ju.edu.jo) |

17.مدرسو المادة

|  |
| --- |
| الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  البريد الالكتروني: [m.ziadat@ju.edu.jo](mailto:m.ziadat@ju.edu.jo) |

**18. وصف المادة**

|  |
| --- |
| كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.  الاضطرابات النفسية: المفهوم، والاضطراب النفسي من منظور تاريخي، والعوامل التي تسهم في حصول الاضطرابات النفسية، وتأثير الاضطراب النفسي على تكيف الفرد.  نظريات الشخصية المفسرة للاضطراب النفسي، وأيضاً التشخيص والتقييم من حيث: أهدافه، وأهميته، وطرقه، والأدلة العالمية المستند إليها في مجال التشخيص، والتطورات الحاصلة في هذا المجال في الوقت الراهن.  تناول العديد من الاضطرابات النفسية بالدراسة من حيث المفهوم، والعوامل المساهمة، ومحكات التشخيص حسب دليل التشخيص والتصنيف العالمي للاضطرابات النفسية DSM-5 ، وأعراضها وعلاجها مثل: اضطرابات القلق، والاضطرابات جسدية الشكل، والاضطرابات التفككية، واضطرابات الأكل، واضطرابات النوم، وإساءة استخدام المواد، واضطرابات المزاج، والفصام . |

**.19 أهداف تدريس المادة ونتائجها:**

|  |
| --- |
| أ- الأهداف:   1. ان يصف مفهوم الاضطرابات النفسية. 2. ان يحلل النماذج والنظريات المفسره للاضطرابات النفسية. 3. ان يصنف معايير ومحكات تشخيص الاضطرابات النفسية باستخدام .DSM-5 4. ان يطبق المحكات والاعراض الإكلينيكية في تشخيص الاضطرابات النفسية. 5. ان يتدرب على تصميم خطة ارشادية علاجية لكل اضطراب من الاضطرابات النفسية.   ب- نتاجات التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:   * 1. يصف المفاهيم والمصطلحات الأساسية ذات العلاقة بميدان الاضطرابات النفسية.   2. يحلل العوامل والاسباب المرتبطة بحدوث الاضطرابات النفسية.   3. يميز بين أشكال وانواع الاضطرابات النفسية.   4. يطبق محكات التشخيص لكل اضطراب من الاضطرابات النفسية.   5. يصمم خطة ارشادية علاجية لكل اضطراب من الاضطرابات النفسية. |
|  |

20.محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المراجع | أساليب التقييم | نتاجات التعلّم المتحققة | المدرّس | الأسبوع | المحتوى |
| **الخطيب، صالح احمد، 2011، مبادئ علم النفس العام، الآفاق المشرقة ناشرون، الإمارات العربية المتحدة.**  **الميلادي، عبد المنعم، 2006، الأمراض** **والاضطرابات النفسية، مؤسسة شباب الجامعة- الإسكندرية.**  **جمعة، سيد يوسف**، **2000، الاضطرابات السلوكية وعلاجها: الأسباب، التشخيص،** **العلاج، القاهرة: دار غريب.**  **حسن ، عبد المعطي، 2001، الاضطرابات النفسية في الطفولة والمراهقة، القاهرة : دار القاهرة.**  **عبدالرحمن، محمد السيد، 2009، علم الأمراض النفسية والعقلية، الطبعة الثانية، مكتبة زهراء الشرق.**  **المراجع الأجنبية:**  Larsen, Randy. J & Buss,David, M. Personality Psychology: Domains of Knowledge about Human Nature, 2nd Edition. McGraw-Hill International Edition.  Mash,Eric & Wolfe, David. A. 2010. Abnormal Child Psychology. 4th Edition. Wadsworth.  Passer, W. Michael & Smith, E. Roland. 2007. Psychology- The Science of Mind and Behavior. Tata McGraw-Hill Company Limited. 3rd Edition.  Sue, David., Sue, Wing. Derald & Sue, Stanley. 2010. Understanding Abnormal Behavior. Wadsworth, Cengage Learning. |  |  | دة. مريم الزيادات | الأول والثاني | **الوحدة الأولى:**  مفهوم الاضطرابات النفسية، والعوامل التي تسهم في حصولها، وتأثيرها في التكيف. |
|  |  | دة. مريم الزيادات | الثالث | **الوحدة الثانية:**  **الاضطرابات النفسية والشذوذ من منظور تاريخي.** |
|  |  | دة. مريم الزيادات | الرابع والخامس | **الوحدة الثالثة:**  **نظريات الشخصية المفسرة للاضطرابات النفسية: النظرية التحليلية، والنظرية السلوكية، والنظرية الإنسانية، والنظرية المعرفية، وعلم النفس الإيجابي.** |
|  |  | دة. مريم الزيادات | السادس والسابع | **الوحدة الرابعة: التشخيص والتقييم:**  **تعريف التشخيص والتقييم.**  **أهمية التشخيص والتقييم.**  **طرق التشخيص والتقييم.** |
|  |  | دة. مريم الزيادات | الثامن | **الوحدة الخامسة:**  **اضطرابات القلق: مفهومه، وأنواعه، وأعراضه، وأسبابه، والمحكات التشخيصية، وعلاجه.** |
|  |  | دة. مريم الزيادات | التاسع | **الوحدة السادسة:الاضطرابات جسدية الشكل: مفهومها، وأنواعها، وأعراضها، وأسبابها، والمحكات التشخيصية، وعلاجها.** |
|  |  | دة. مريم الزيادات | العاشر | **الوحدة السابعة:**  **الاضطرابات التفككية: مفهومها، وأنواعها، وأعراضها، وأسبابها، والمحكات التشخيصية، وعلاجها.** |
|  |  | دة. مريم الزيادات | الحادي عشر | **الوحدة الثامنة:**  **اضطرابات الأكل: مفهومها، وأنواعها، وأعراضها،** و**أسبابها، والمحكات** **التشخيصية، وعلاجها**. |
|  |  | دة. مريم الزيادات | الثاني عشر | **الوحدة التاسعة:**  **اضطرابات النوم: مفهومها، وأنواعها، وأعراضها، وأسبابها، والمحكات التشخيصية، وعلاجها.** |
|  |  | دة. مريم الزيادات | الثالث عشر | **الوحدة العاشرة:**  **اضطرابات اساءة استخدام المواد: مفهومها، وأنواعها، وأعراضها، وأسبابها، والمحكات التشخيصية، وعلاجها.** |
|  |  |  | دة. مريم الزيادات | الرابع عشر | **الوحدة الحادية عشرة:**  ا**ضطرابات المزاج: مفهومها، وأنواعها، وأعراضها، واسبابها، والمحكات التشخيصية، وعلاجها.** |
|  |  |  | دة. مريم الزيادات | الخامس عشر | **الوحدة الثانية عشرة:**  **الفصام: مفهومه، وأنواعه، وأعراضه، واسبابه، والمحكات التشخيصية، وعلاجه.** |
|  |  |  | دة. مريم الزيادات | السادس عشر | **الوحدة الثالثة عشر:**  **عرض ومناقشة تقارير الطلبة المتعلقة بالمادة.** |

21.النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

|  |
| --- |
| يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  المحاضرة، والنقاش، والعرض التقديمي، والواجبات المنزلية، والبحث بالمكتبة، والتطبيقات العملية، ولعب الدور والنمذجة، واستخدام التعلم الالكتروني. |

22.أساليب التقييم ومتطلبات المادة

|  |
| --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:   * + المحاضرة، والنقاش الصفي، والعرض التقديمي لتقارير الطلبة والواجبات المنزلية، والبحث بالمكتبة والتطبيقات العملية واستخدام التعلم الالكتروني.   التقييم:  امتحان منتصف الفصل 30% المشاركة والتقارير والواجبات 20% النهائي 50% |

23.السياسات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| **أ- سياسة الحضور والغياب: أخذ الحضور والغياب في بداية المحاضرة.**  **ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: يتم تسليم الواجبات في الوقت المحدد، ولا يتم إعادة الامتحان للطالب الغائب إلا بعذر موقع من مكتب مساعد العميد لشؤون الطلبة.**  **ج- إجراءات السلامة والصحة: متوفرة في القاعة.**  **د- الغش والخروج عن النظام الصفي: في حال حصولة يتم الكتابة خطياً بالحدث واتخاذ الإجراءات القانونية.**  **ه- إعطاء الدرجات: يتم إعادة أوراق الامتحان للطالب ليطلع على علامته، وتتم مراجعة الأسئلة للطلبة في القاعة وإعطاء الإجابات الصحيحة.**  **و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: القاعة، والسبورة الخضراء، والسبورة البيضاء، وأقلام السبورة، والطباشير، واجهزة العرض التقديمي، والمختبرات.** |

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

|  |
| --- |
| القاعة والسبورة الخضراء والسبورة البيضاء وأقلام السبورة والطباشير والمختبر للعرض التقديمي (عند الحاجة). |

**25.المراجع**

|  |
| --- |
| **المراجع العربية:**   1. الخطيب، صالح احمد، 2011، مبادئ علم النفس العام، الآفاق المشرقة ناشرون، الإمارات العربية المتحدة. 2. الميلادي، عبد المنعم، 2006، الأمراض والاضطرابات النفسية، مؤسسة شباب الجامعة- الإسكندرية. 3. جمعة، سيد يوسف، 2000، الاضطرابات السلوكية وعلاجها: الأسباب، التشخيص، العلاج، القاهرة: دار غريب. 4. حسن ، عبد المعطي، 2001، الاضطرابات النفسية في الطفولة والمراهقة، القاهرة : دار القاهرة. 5. عبد الرحمن، محمد السيد، 2009، علم الأمراض النفسية والعقلية، الطبعة الثانية، مكتبة زهراء الشرق.   **المراجع الأجنبية:**   1. Larsen, Randy. J & Buss, David. M. Personality Psychology: Domains of Knowledge about Human Nature, 2nd Edition. McGraw-Hill International Edition. 2. Mash,Eric & Wolfe, David. A. 2010. Abnormal Child Psychology. 4th Edition. Wadsworth. 3. Passer, W. Michael & Smith, E. Roland. 2007. Psychology- The Science of Mind and Behavior. Tata McGraw-Hill Company Limited. 3rd Edition. 4. Sue, David., Sue, Wing. Derald & Sue, Stanley. 2010. Understanding Abnormal Behavior. Wadsworth, Cengage Learning. |

26. معلومات إضافية

|  |
| --- |
|  |

اسم منسق المادة: ------------------- التوقيع: ------------------------ - التاريخ: ------------------مقرر لجنة الخطة/ القسم: --------------- ---------- التوقيع ---------------------------------

رئيس القسم: ------------------------- التوقيع ------------------- --------------

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ------------------------- التوقيع ---------------------------------

العميد: ------------------------------------------- التوقيع--------------------------------

**نسخة إلى**:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة